

GPME A3 – Chapitre 8 – Annexe 6

Entretien annuel d'évaluation					Entretien daté du :	
Nom : SILK		Poste actuel : Technicien de maintenance.....		Parcours dans l'entreprise : 3 ans ouvrier qualifié, 8 ans technicien de maintenance		
Prénom : PAUL		Ancienneté : 11 ans		Responsable hiérarchique : Monsieur Le Lay, chef d'équipe		
Évaluation précédente : Technicien compétent, investi, qui a un très bon sens du relationnel et qui n'hésite pas à aider/collaborer.						
PERFORMANCE		Objectif	Résultat	Écart	Commentaires	
Tuyauterie	Temps de réalisation d'une soudure					
Électricité	Temps d'identification d'un dysfonctionnement					
	Temps d'installation d'un générateur					
Mécanique	Temps d'identification d'une panne complexe					
Machines	Temps de programmation des machines en capacité maximale					
Communication	Taux de satisfaction lors de l'animation de formations					
Objectifs de l'année suivante :						
<ul style="list-style-type: none"> - Normes et Protocoles => Taux de réussite obtenu lors des tests d'évaluation - Machines => Taux de réussite tests sur les logiciels de PAO (production assistée par ordi) 						
Bilan de l'année		Commentaires				
Accomplissements : Tutorat d'un nouveau technicien, formations internes très appréciées		Très bon relationnel avec les stagiaires lors des formations prises en charge, des capacités pour transmettre son savoir.				
Difficultés majeures : Tâches liées à la mécanique						
COMPÉTENCES		Évaluation				Commentaires
		TI	I	S	TS	
Bloc 1 Compétences « normes et protocoles »						
1-1	Maîtriser les normes d'hygiène				<input checked="" type="checkbox"/>	Très bonnes connaissances. Force de proposition.
1-2	Maîtriser les normes de sécurité				<input checked="" type="checkbox"/>	
1-3	Connaître les protocoles de fabrication				<input checked="" type="checkbox"/>	
1-4	Maîtriser les protocoles de sécurité				<input checked="" type="checkbox"/>	
Bloc 2 Compétences en tuyauterie						
2-1	Identifier l'origine d'une fuite				<input checked="" type="checkbox"/>	Une expérience riche : très bonne technicité.
2-2	Savoir réaliser une soudure				<input checked="" type="checkbox"/>	
2-3	Savoir raccorder des tuyaux en PVC				<input checked="" type="checkbox"/>	
2-4	Réaliser un piquage sur des tuyaux en acier				<input checked="" type="checkbox"/>	

GPME A3 – Chapitre 8 – Annexe 6

Bloc 3 Compétences en électricité					
3-1 Connaître les règles de fonctionnement et de sécurité				<input checked="" type="checkbox"/>	Passionné par l'électricité.
3-2 Posséder les habilitations obligatoires				<input checked="" type="checkbox"/>	
3-3 Lire un schéma électrique, installer un tableau et un câblage				<input checked="" type="checkbox"/>	
3-4 Installer des appareils électroniques				<input checked="" type="checkbox"/>	
3-5 Installer des sources d'énergie de substitution				<input checked="" type="checkbox"/>	
Bloc 4 Compétences en mécanique					
4-1 Savoir poser un diagnostic de panne			<input checked="" type="checkbox"/>		Des difficultés par manque de pratique. Peu intéressé, laisse ses collègues réaliser ce travail pour s'occuper d'autres choses.
4-2 Réaliser une réparation efficace		<input checked="" type="checkbox"/>			
4-3 Connaître le principe de fonctionnement des pompes			<input checked="" type="checkbox"/>		
4-4 Savoir remplacer des pièces d'usure		<input checked="" type="checkbox"/>			
4-5 Savoir monter et régler d'un presse-étoupe		<input checked="" type="checkbox"/>			
Bloc 5 Compétences « machines »					
5-1 Utiliser une mouleuse empaqueteuse				<input checked="" type="checkbox"/>	Bonne connaissance du fonctionnement des chaînes de production. Très intéressé par l'informatique : production et maintenance assistées par ordinateur.
5-2 Utiliser une machine de conditionnement				<input checked="" type="checkbox"/>	
5-3 Utiliser une remplisseuse rotative polyvalente				<input checked="" type="checkbox"/>	
5-4 Faire fonctionner un pasteurisateur			<input checked="" type="checkbox"/>		
5-5 Utiliser un bac de pré-pressage			<input checked="" type="checkbox"/>		
Bloc 6 Compétences en communication					
6-1 Transférer son savoir-faire et ses connaissances					
6-2 Rédiger des documents (modes opératoires, rapports, ...)					
6-3 Former à la sécurité, à l'utilisation des machines					
FORMATION					
Formations suivies : Hygiène en ateliers de production. A pris en charge et animé la formation « le principe de fonctionnement d'une machine automatisée » .				Besoin en formation :	
PROJET PROFESSIONNEL				Commentaires	
Objectifs ou souhaits professionnels : Moyens pour les atteindre :					
Le responsable hiérarchique : Monsieur LE LAY Avis sur le projet professionnel :					
Signature :					