

**GPME A3 – Chapitre 8 – Grille d'évaluation Paul SILK**

Entretien annuel d'évaluation				Entretien daté du : 2 décembre		
Nom : SILK		Poste actuel : Technicien de maintenance.....Parcours dans l'entreprise : 3 ans ouvrier qualifié, 8 ans technicien de maintenance				
Prénom : PAUL		Ancienneté : 11 ans		Responsable hiérarchique : Monsieur Le Lay, chef d'équipe		
Évaluation précédente : Technicien compétent, investi, qui a un très bon sens du relationnel et qui n'hésite pas à aider/collaborer.						
PERFORMANCE		Objectif	Résultat	Écart	Commentaires	
<b>Tuyauterie</b>	Temps de réalisation d'une soudure	20 min	20 min	0 min		
<b>Électricité</b>	Temps d'identification d'un dysfonctionnement	30 min	20 min	+10 min	Excellents résultats sauf en mécanique : « domaine moins intéressant ». Répartition des tâches : s'occupe peu de la méca. Ok pour les nouveaux objectifs => motivé et intéressé.	
	Temps d'installation d'un générateur	30 min	15 min	+15 min		
<b>Mécanique</b>	Temps d'identification d'une panne complexe	3H	4 H	-1H		
<b>Machines</b>	Temps de programmation des machines en capacité maximale	2H	1H	+1H		
<b>Communication</b>	Taux de satisfaction lors de l'animation de formations	90%	100%	+10%		
<b>Objectifs de l'année suivante :</b> - <b>Normes et Protocoles</b> => Taux de réussite obtenu lors des tests d'évaluation - <b>Machines</b> => Taux de réussite tests sur les logiciels de PAO (production assistée par ordi)		90%				
<b>Bilan de l'année</b> Accomplissements : Tutorat d'un nouveau technicien, formations internes très appréciées Difficultés majeures : Tâches liées à la mécanique		Commentaires Très bon relationnel avec les stagiaires lors des formations prises en charge, des capacités pour transmettre son savoir.				
COMPÉTENCES		Évaluation				Commentaires
		TI	I	S	TS	
<b>Bloc 1 Compétences « normes et protocoles »</b>						
1-1 Maîtriser les normes d'hygiène					<input checked="" type="checkbox"/>	Très bonnes connaissances. Force de proposition.
1-2 Maîtriser les normes de sécurité					<input checked="" type="checkbox"/>	
1-3 Connaître les protocoles de fabrication					<input checked="" type="checkbox"/>	
1-4 Maîtriser les protocoles de sécurité					<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Bloc 2 Compétences en tuyauterie</b>						
2-1 Identifier l'origine d'une fuite					<input checked="" type="checkbox"/>	Une expérience riche : très bonne technicité.
2-2 Savoir réaliser une soudure					<input checked="" type="checkbox"/>	
2-3 Savoir raccorder des tuyaux en PVC					<input checked="" type="checkbox"/>	
2-4 Réaliser un piquage sur des tuyaux en acier					<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Bloc 3 Compétences en électricité</b>						
3-1 Connaître les règles de fonctionnement et de sécurité					<input checked="" type="checkbox"/>	

**GPME A3 – Chapitre 8 – Grille d'évaluation Paul SILK**

3-2 Posséder les habilitations obligatoires				<input checked="" type="checkbox"/>	Passionné par l'électricité.
3-3 Lire un schéma électrique, installer un tableau et un câblage				<input checked="" type="checkbox"/>	
3-4 Installer des appareils électroniques				<input checked="" type="checkbox"/>	
3-5 Installer des sources d'énergie de substitution				<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Bloc 4 Compétences en mécanique</b>					
4-1 Savoir poser un diagnostic de panne				<input checked="" type="checkbox"/>	Des difficultés par manque de pratique. Peu intéressé, laisse ses collègues réaliser ce travail pour s'occuper d'autres choses.
4-2 Réaliser une réparation efficace				<input checked="" type="checkbox"/>	
4-3 Connaître le principe de fonctionnement des pompes				<input checked="" type="checkbox"/>	
4-4 Savoir remplacer des pièces d'usure				<input checked="" type="checkbox"/>	
4-5 Savoir monter et régler d'un presse-étoupe				<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Bloc 5 Compétences « machines »</b>					
5-1 Utiliser une mouleuse empaqueteuse				<input checked="" type="checkbox"/>	Bonne connaissance du fonctionnement des chaînes de production. Très intéressé par l'informatique : production et maintenance assistées par ordinateur.
5-2 Utiliser une machine de conditionnement				<input checked="" type="checkbox"/>	
5-3 Utiliser une remplisseuse rotative polyvalente				<input checked="" type="checkbox"/>	
5-4 Faire fonctionner un pasteurisateur				<input checked="" type="checkbox"/>	
5-5 Utiliser un bac de pré-pressage				<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Bloc 6 Compétences en communication</b>					
6-1 Transférer son savoir-faire et ses connaissances				<input checked="" type="checkbox"/>	A été très satisfait de ses expériences (tuteur et formateur) et s'est beaucoup investi.
6-2 Rédiger des documents (modes opératoires, rapports, ...)				<input checked="" type="checkbox"/>	
6-3 Former à la sécurité, à l'utilisation des machines				<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>FORMATION</b>					
Formations suivies : Hygiène en ateliers de production. A pris en charge et animé la formation « le principe de fonctionnement d'une machine automatisée » .	Besoin en formation : souhaite se perfectionner en production et maintenance assistées par ordinateur (formation en informatique).				
<b>PROJET PROFESSIONNEL</b>					
<b>Objectifs ou souhaits professionnels</b> Souhaite poursuivre son expérience de formateur. Envisage une mobilité interne : chef d'équipe. <b>Moyens pour les atteindre</b> Envisage de mobiliser son CPF pour une formation en management.	<p align="center">Commentaires</p> Profil très intéressant pour devenir chef d'équipe. Compétent et très apprécié de ses collègues. CPF en dehors du temps de travail.				
Le responsable hiérarchique : Monsieur LE LAY Signature : <b>GLL</b>	Avis sur le projet professionnel : M SILK enregistre des résultats plus que satisfaisants. Il est performant, compétent et fait preuve d'implication. À noter qu'il est apprécié de ses collègues et qu'il réussit très bien à transmettre lors des formations, donc il dispose de qualités pédagogiques. M. SILK a de ce fait un profil intéressant pour devenir chef d'équipe, d'autant qu'il envisage une formation en management pour compléter ses compétences. Avis très favorable.				