|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements** | **Contribue à la qualité du dialogue** | **Ne contribue pas à la qualité du dialogue** | **Commentaires** |
| Hier, Nathalie Berthier, l’assistante administrative nouvellement embauchée, vous a fait part de ses difficultés d’intégration : ses relations avec ses deux collègues de travail, l’inertie de son chef de service… Elle vous a également confié qu’elle pleure tous les soirs chez elle en rentrant du travail et qu’elle vient travailler tous les matins avec la boule au ventre. Vous rapportez l’intégralité de la conversation à M. Giglione, en aparté, dans le couloir, devant la salle de réunion. |  |  |  |
| Akim Alloum entre dans la salle de réunion. Il ne s’assoit pas, comme à son habitude, à droite de M. Giglione, mais en face de lui. Comme à toutes les réunions, vous prenez place à gauche de M. Giglione. |  |  |  |
| Lors de la réunion, M. Giglione vous a demandé de présenter le dispositif des entretiens annuels d’évaluation. Mathias Ricaut manifeste à nouveau son désaccord sur le dispositif. Vous l’interrompez : « On vous a laissé la possibilité de vous exprimer lors de la première partie de cette réunion sur le dispositif en lui-même et vous l’avez fait. On ne va pas à nouveau rouvrir cette discussion, qui est maintenant close. Si vous me laissez avancer dans ma présentation, je vous laisserai volontiers la parole pour que vous puissiez nous faire partager vos idées sur les modalités de mise en œuvre du dispositif. » |  |  |  |
| À la fin de la réunion, vous transmettez la date de la prochaine réunion de travail, le jeudi suivant à 18 heures, déclenchant une réaction immédiate de Jérôme Vercher : « Ah non, pas encore une réunion à 18 heures ! »Vous lui répondez : « Désolé(e), c’est comme ça… » |  |  |  |